

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования содержания и качества
подготовки по основной профессиональной образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

направление подготовки **05.06.01 науки о Земле**

направленность программы **Геоэкология**

**Утвержден ученым советом естественно-географического факультета
протокол №7 от 01.03. 2018 года**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие сведения об ОПОП:

- название; шифр по Перечню, УГС(Н): *05.06.01 науки о Земле*
- наименование ФГОС ВО, номер, дата утверждения: *Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле (подготовка аспирантов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 870*
- квалификация выпускника по стандарту: *Исследователь. Преподаватель исследователь*
- год начала подготовки по ОПОП:
 - выпускающее подразделение: *кафедра экологии и природопользования, Естественно-географического факультета*
 - руководитель ОПОП: *Онищенко Вячеслав Валентинович; доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой экологии и природопользования*

Сведения об учебных планах: все учебные планы утверждены решением Ученого совета университета:

- 2014 год приема–протокол №13 от 25.06.2014 г.,
- 2015 год приема–протокол №11 от 27.05.2015 г.,
- 2016 год приема – протокол №13 от 01.07.2016 г.,
- 2017 год приема – протокол № 20 от 05.07.2017 г.

Основные документы ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», регламентирующие образовательную деятельность:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, предоставлена ФГБОУ ВО «КЧГУ имени У. Д. Алиева » от 17.09.2015 г. Серия ААА №90ЛЮ1 (бессрочная);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся..Решение ученого Совета КЧГУ 01.10.2015г., протокол №1;
- Порядок формирования групп обучающихся на учебные дисциплины по выбору при освоении ОПОП ВО.Решение ученого Совета 01.10.2015г.,протокол №1;
- Положение об организации и проведении практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.Реш.30.09.2015г.,протокол №1;
- Положение о режиме занятий обучающихся.Решениеученого Совета 29.06.2016г., протокол №13;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»;
- Положение об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ. Решение Ученого совета от 26.1.2014 № 5;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ. Решение Ученого совета от 27.04.2016, протокол № 11;
- Положение об апелляционной комиссии по приему на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ. Решение Ученого совета от 27.04.2016, протокол № 11;

- Положение об организации научных исследований обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ. Решение ученого совета 01.06.2016 г., протокол № 12;
- Положение о порядке проведения педагогической практики аспирантов, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ. Решение Ученого совета от 25.03.2015, протокол № 9;
- Положение о проведении производственной (научно-исследовательской) практики аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ. Решение Ученого совета от 25.03.2015 № 9;
- Положение о проведении производственной (научно-педагогической) практики аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ. Решение Ученого совета от 29.04.2015 № 10 (для кафедр ФМФ, естествознания и методики его преподавания ПФ);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки НПК в аспирантуре КЧГУ. Решение ученого Совета 01.06.2016г., протокол №12;
- Положение о государственной итоговой лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ. Решение Ученого совета от 30.11.2016 № 8;
- Положение о научно-квалификационной квалификационной работе (диссертации) обучающихся. Решение ученого совета 01.06.2016г., протокол № 12;
- Положение о научном докладе по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по образовательным программам высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ. Решение ученого совета 01.06.2016г., протокол № 12;
- Положение об обеспечении проверки самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ в КЧГУ на основе системы «Антиплагиат». Решение ученого совета 29.04.2015г., протокол № 10;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле (подготовка аспирантов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 870.

Общие сведения об ОПОП

Сведения о контингенте обучающихся

Количество обучающихся по данной ОПОП на 1 марта текущего года составляет (**по очной** форме обучения):

№ п/п	Параметры	1 курс		2 курс		3 курс		всего	
		Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм
1	Всего, человек	1	-	2		-	-	3	-
2	Кол-во иностранных обучающихся (всех) / %	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Кол-во иностранных обучающихся (без учета стран СНГ) / %	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество обучающихся по данной ОПОП на 1 марта текущего года составляет (**по заочной** форме обучения):

№ п/п	Параметры	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		всего	
		Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм	Бюдж	Комм
1	Всего, человек	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
2	Кол-во иностранных обучающихся (всех) / %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Кол-во иностранных обучающихся (без учета стран СНГ) / %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Кол-во инвалидов и лиц с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Показатели деятельности приемной комиссии по **дневной** форме обучения:

Показатели	год приема					
	2015		2016		2017	
	бюджет	комм.	Бюджет	комм.	Бюджет	комм.
План приема, чел.	-		2		1	
Подано заявлений, чел.	-		3		2	

Перечень документов, подтверждающих наличие контингента обучающихся:

- Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего профессионального образования на 01.10.2016 года (Форма № ВПО-1).
- Приказы по движению обучающихся (реквизиты):

Шифр и название ОПОП, год приема – 2016	Отделение (ОДО, ОЗО)	№ и дата приказа о зачислении на I курс	№ и дата приказов о переводе на II курс	№ и дата приказов о переводе на III курс	№ и дата приказов о переводе на IV курс
05.06.01 науки о Земле	ОДО	№ 211-ос от 25.07.2017 г.	№ 205-ос от 19.07.2017 г.		
05.06.01 науки о Земле	ОЗО	-	№ 206-ос от 19.07. 2017 г.		

Структура основной профессиональной образовательной программы. Анализ соответствия учебного плана требованиям ФГОС ВО:

I Общая структура программы		Единица измерения	Часы
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	Зачетные единицы	30
	Базовая часть:	Зачетные единицы	9
	Дисциплины/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	Зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	Зачетные единицы	21
	Дисциплины/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	Зачетные единицы	14
	Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	Зачетные единицы	7
Блок 2	Практики	Зачетные единицы	9
	Вариативная часть	Зачетные единицы	9
Блок 3	«Научно-исследовательская работа»	Зачетные единицы	132
	Вариативная часть	Зачетные единицы	132
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	Зачетные единицы	9
	Базовая часть	Зачетные единицы	9
Объем программ в зачетных единицах		Зачетные единицы	180
II Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения		Зачетные единицы	180
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		Зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
III Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	Производственная (научно-исследовательская) Педагогическая
Способы проведения практики		наименование способа (ов) проведения практики	Практики проводятся в профильных предприятиях и учреждениях, на основании заключенных договоров и на кафедре экологии и природопользования

Анализ наличия и соответствия дисциплин, практик, ИГА (по ОДО):

Шифр дисциплины по УП*	Название дисциплины по УП	Согласно учебному плану			Наличие рабочей программы дисциплины (практики)				
		часов	ЗЕТ	ФПА (зч, экз.)**	Шифр дисциплины	часов	ЗЕТ	ФПА (зч, экз.)	дата утверждения, № протокола, какой кафедры
Б1.Б.1	История и философия науки	144	4	зч, зч	Б1.Б.1.1	144	4	зч, зч	27.06.2017 протокол №10, кафедра философии и социальной работы
Б1.Б.2	Иностранный язык	180	5	зч	Б1.Б.2	180	5	зч	05.07.2016 г. протокол №13 кафедры иностранных языков
Б1.В.ОД.1	Геоэкология	144	4	зч.,экз	Б1.В.ОД.1	144	4	зч.,экз	27.06.2017 протокол № 9кафедра экологии и природопользования
Б1.В.ОД.2	Геосферы Земли и деятельность человека	72	2	зч	Б1.В.ОД.2	72	2	зч	27.06.2017 протокол № 9кафедра экологии и природопользования
Б1.В.ОД.3	Науки о Земле	72	2	зч	Б1.В.ОД.3	72	2	зч	27.06.2017 протокол № 9кафедра экологии и природопользования
Б1.В.ОД.4	Педагогика ВШ	72	2	зч	Б1.В.ОД.4	72	2	зч	05.07.2017 г. протокол №2, кафедра теории и методики профессионального образования
Б1.В.ОД.5	Психология ВШ	72	2	зч	Б1.В.ОД.5	72	2	зч	05.07.2017 г. протокол №2, кафедра педпсихологии
Б1.В.ОД.6	Методология научных исследований (по направлению)	72	2	зч	Б1.В.ОД.6	72	2	зч	27.06.2017 протокол № 9кафедра экологии и природопользования
Б1.В.ОД.7	Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем и экологической безопасности	72	2	зч	Б1.В.ОД.7	72	2	зч	27.06.2017 протокол № 9 кафедра экологии и природопользования
Б1.В.ОД.8	Геоэкологический мониторинг. Гелэкологическая оценка территорий и анализ информации	72	2	зч	Б1.В.ОД.8	72	2	зч	27.06.2017 протокол № 9кафедра экологии и природопользования
Б1.В.ДВ.1.1	Особенности научного стиля речи	36	1	зч	Б1.В.ДВ.1.1	36	1	зч	30.06.2017 г. протокол №12, кафедра русского языка и литературы и методик их преподавания

Б1.В.ДВ.1.2	Культура делового общения	36	1	зч	Б1.В.ДВ.1.2	36	1	зч	30.06.2017 г. протокол №12, кафедры русского языка и литературы и методик их преподавания
Б1.В.ДВ.2.1	ГИС в геоэкологии	36	2	зч	Б1.В.ДВ.2.1	36	2	зч	27.06.2017 протокол № 9кафедра экологии и природопользования
Б1.В.ДВ.2.2	Управление природопользованием и охрана окружающей среды	36	2	зч	Б1.В.ДВ.2.2	36	2	зч	27.06.2017 протокол № 9кафедра экологии и природопользования
Б2.1	Производственная (научно-исследовательская)	108	3	экз	Б2.1	108	3	экз	27.06.2017 протокол № 9кафедра экологии и природопользования
Б2.2	Педагогическая	108	6	экз	Б2.2	108	6	экз	27.06.2017 протокол № 9кафедра экологии и природопользования
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4752	132	зч	Б3.1	4752	132	зч	27.06.2017 протокол № 9кафедра экологии и природопользования
Б4	ИГА	324	9	гос.экз. защита научного доклада	Б4	324	9	гос.экз. защита научного доклада	27.06.2017 протокол № 9кафедра экологии и природопользования

Анализ наличия и соответствия перечня формируемых компетенций в учебном плане и программах дисциплин/практик:

Шифр дисциплины по УП	Название дисциплины по УП	Закрепленные компетенции в УП	% соответствия перечня компетенций в программах дисциплин по ОДО	% соответствия перечня компетенций в программах дисциплин по ОЗО
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-2	100	100
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-4, ОПК-1	100	100
Б1.В.ОД.1	Геоэкология	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	100	100
Б1.В.ОД.2	Геосферы Земли и деятельность человека	ПК-1, ПК-2	100	100

Б1.В.ОД.3	Науки о Земле	ПК-1, ПК-4, ПК-6,	100	100
Б1.В.ОД.4	Педагогика ВШ	ОПК-2, ПК-5	100	100
Б1.В.ОД.5	Психология ВШ	УК-5, ОПК-2	100	100
Б1.В.ОД.6	Методология научных исследований (по направлению)	ПК-1, ПК-2, ПК-4	100	100
Б1.В.ОД.7	Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем и экологической безопасности	ПК-1, ПК-2	100	100
Б1.В.ОД.8	Геоэкологический мониторинг. Гелэкологическая оценка территорий и анализ информации	ПК-1, ПК-2	100	100
Б1.В.ДВ.1.1	Особенности научного стиля речи	УК-4, УК-5	100	100
Б1.В.ДВ.1.2	Культура делового общения	УК-4, УК-5	100	100
Б1.В.ДВ.2.1	ГИС в геоэкологии	ПК-1, ПК-3	100	100
Б1.В.ДВ.2.2	Управление природопользованием и охрана окружающей среды	ПК-1, ПК-6	100	100
Б2.1	Производственная (научно-исследовательская)	УК-3, УК-5, ОПК-1	100	100
Б2.2	Педагогическая	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5	100	100
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-3, ОПК-1	100	100
Б4	Государственная итоговая аттестация	Ук-3, Ук-5, ОПК-1, ОПК-2, Пк-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	100	100

Анализ объема и соотношения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся (по ОДО):

Всего часов по ОПОП	Лекции		Дисциплин по выбору студентов		Занятий в интерактивной форме	
	Требуется по ФГОС ВО	% от аудиторных по УП	Всего часов	% от вариативной части	Требуется по ФГОС ВО	% от аудиторных по УП
6480	нет	30,34	108	14,3	нет	нет

Наличие и периодичность пересмотра рабочих учебных программ по всем дисциплинам:

№ п/п	Учебный год	Форма обучения (ОДО, ОЗО)	Курсы обучения	Дата и номер протокола (заседания выпускающей кафедры) утверждения рабочих программ/УМК	Кол-во УМК (дисциплин и практик), по которым утверждены обновленные рабочие программы
1.	2014-2015	ОДО	1,2	26.06.2014 г. №9 экологии и природопользования	16
2.	2015-2016	ОДО	2,3	25.06.2015 г. №10 экологии и природопользования	16
3.	2016-2017	ОДО ОЗО	1,3 1	27.06.2016 г. №9 экологии и природопользования	16
4.	2017-2018	ОДО ОЗО	1,23 2	27.06.2017 г. №9 экологии и природопользования	16

Анализ обеспечения всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией (+/-): - по ОДО

Шифр дисциплины по УП	Название дисциплины по УП	Наличие краткого содержания лекций	Наличие развернутых планов ПЗ и ЛР	Наличие рекомендаций по выполнению СРС	Наличие фонда оценочных средств (ФОС)	Наличие АПИМ в базе ИТУ	Наличие ЭУМК в базе ИТУ	Место размещения УМК в сети Интернет или внутренней локальной сети (прямая ссылка)
Б1.Б.1	История и философия науки	-	+	+	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б1.Б.2	Иностранный язык	-	-	-	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б1.В.ОД.1	Геоэкология	+	+	+	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б1.В.ОД.2	Геосферы Земли и деятельность человека							http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б1.В.ОД.3	Науки о Земле	+	+	+	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б1.В.ОД.4	Педагогика ВШ	-	-	-	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б1.В.ОД.5	Психология ВШ	-	+	+	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б1.В.ОД.6	Методология научных исследований (по направлению)	-	+	-	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б1.В.ОД.7	Геоэкологические аспек-	-	+	+	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959

	ты функционирования природно-техногенных систем и экологической безопасности							_id=6959
Б1.В.ОД.8	Геоэкологический мониторинг. Гелэкологическая оценка территорий и анализ информации	-	+	-	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б1.В.ДВ.1.1	Особенности научного стиля речи	-	-	+	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б1.В.ДВ.1.2	Культура делового общения	-	-	+	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б1.В.ДВ.2.1	ГИС в геоэкологии	-	+	+	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б1.В.ДВ.2.2	Управление природопользованием и охрана окружающей среды	-	+	+	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б2.1	Производственная (научно-исследовательская)	-	-	-	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б2.2	Педагогическая	-	-	-	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-	-	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959
Б4	ИГА	-	-	-	+	-	-	http://resurs.kchgu.ru/?page_id=6959

Сведения об обеспеченности учебной литературой (основной или дополнительной) и иными информационными ресурсами:

Шифр дисциплины по УП	Название дисциплины по УП	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экземпляров	Коэф-т книгообеспеченности	% соответствия наличию в списке рекомендованной литературы в программе дисциплины
Б1.Б.1	История и философия науки	<p align="center">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронков Н.А. Общая, прикладная и социальная экология. М.: Агар, 1999 2. Шальнев В.А. История, теория и методология географической науки. Ставрополь:, Изд-во СКФУ, 2013. Учеб. 3. Богучарск В.Т. История географии и современность М.: Изд-во Академ. Проект, 2006 Уч.пос. 4. И.Н. Понамарева и общая экология. Ростив н/ Дону: Феникс, 3009.-538 5. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. М.: Изд. Центр «Академия», 2005.-480 с 6. А.К. Бродский . Общая экология. М.: Издательский центр «Академия», 2008.-256 с. 7. Розанов Л.Л. Общая география. М.: Изд-во Дроф, 2010 Учебник5 8. Г.М. Абдурахманов, Д.А. Кривоуцкий, Е.Г. Яло, Биогеография. М.:Академия, 2003.-480 с. ISBN 5-7695-0976-7 У 9. Добровольский Г.В., Урусевская И.С. География почв М.: Изд-во МГУ, Изд-во КолосС, 2004.-460 с. 1. Новая технократическая волна на Западе. М.: Прогресс, 1986, 452 с. 2. Основы философии в вопросах и ответах. Ростов: Феникс, 1997, 448 с. 3. Очерки по философии образования М.: 1995, 240с. 4. Современная философия науки М.: Наука, 1994, 254 с. 5. Философия и методология науки. В 2-х.ч М.: SVR-Аргус, 1994 6. Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. М.: Владос, 1994, 336 с. 7. Алексеевский А.А. Философы XX века (2к.) 8. Булдаков С.К. История философии науки М.: РИОР, 2008, 141 с. 9. Гусинский Э.Н. Введение в философию образования. М.:Логос, 2001.-224 с. 10. Девятова С.В. Кезин А.В., Философия и методология науки(часть 1) М.: SVR-Аргус, 1994.-304 с. 11. Девятова С. В., Кезин Философия и методология науки М.: SvR-Аргус, 1994,-304 с 12. Долженко О. В. Очерки по философии образования. М.: Промо-Медиа, 1995.-240 с 		100	100

		<p>13. Зинченко В. П. Посох Осипа Манделыптампа и Трубка Мамардашвили. К началам органической психологии М.: Новая школа, 1997. – 336 с.</p> <p>14. Зотов А.В., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX в.</p> <p>15. Ивина А.А. Философия: энциклопедический словарь М.: Гардарики, 2003 5</p> <p>16. Ищенко Е.М. Современная эпистемология и гуманитарное познание Воронеж, 2003, 144с.</p> <p>17. Казначеев В. А., Хапчаев И. А История и философия науки. П.: информационное агенство на КМВ. 2009., -457 с</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов.</p> <p>2. Беручашвили Н.Л. Геофизика ландшафтов. М.: «Академия», 2009 Учебник</p> <p>3. Исаченко А.Г. Ландшафтная структура Земли, селение, природопользование. СПб.: ПГУ, 2008 Уч, пос</p> <p>4. Перельман А.И., Касимов Н.С., Геохимия ландшафта. Изд-во: МГУ, 1999, 610 с. Учебник</p> <p>5. Савцова Т.М. Общее земледование М.: Изд-во центр «Академия», 2013</p> <p>1. Отв. ред. и сост. А.Г. Барабашев и М.И. Панов. Антология философии математики/- М.: Добросвет, 2002. 420 с.</p> <p>2. Отв ред. М.И. Панов. Закономерности развития современной математики. Методологические аспекты. М.: Наука, 1987</p> <p>3. Перминов В.Я. Философия и основания математики. М., «Прогресс Традиция» 2002.</p> <p>4. Под ред. Барабашева А Математика и опыт. М., МГУ 2002</p> <p>5. Хайек Ф. Контрреволюция науки: этюды о злоупотреблении разумом. М.: ОГИ, 2003, 288</p> <p>6. Хвостова Е.В., Финн В. К, Гносеологические и логические проблемы исторической науки М.: Наука, 1995, 176с)</p> <p>7. Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники. О смысле науки и техники и о глобальных угрозах научно-технической эпохи М.: 2004, 320с.</p>			
Б1.Б.2	Иностранный язык	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Учебник английского языка в двух частях. Изд. ГИС, Деконт, ЭКСМО, 2007.</p> <p>2. И.Ф. Ухванова, О.И. Моисеенко, Английский язык для научного общения Мн.: БГУ, 2001</p> <p>3. Cruse A. Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics Oxford University Press, 2000.</p> <p>4. О.А. Давыденкова, И.В. Чеханова Подготовка аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по английскому языку. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2004.</p> <p>5. Taylor J.R. Linguistic Categorization: Prototypes in Linguistic Theory Oxford: Clarendon Press, 1995.</p> <p>6. Савинова Е.С. Словарь-минимум для чтения научной литературы на английском языке. М.: Наука, 1995.</p> <p>7. Митусова О.А. Английский для аспирантов. Ростов н /Д: Феникс, 2003.</p>	25 4 10 5 11 9 3	100	100

		<p>8. Lakoff G. Women, Fire and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind. TheUniversityofChicagoPress, 1987.</p> <p>9. Барабаш Т. А. Пособие по грамматике современного английского языка. М.:Международныеотношения, 1975.</p> <p>10. Н.И. Шахова Курс английского языка для аспирантов М.: Наука, 1980.</p> <p>11. Зильберман Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). М.: Наука, 1981.</p> <p>12. Вавилова М.Г. Так говорят по-английски.М.: МГИМО, 1996.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. И.Ф.Ухванова, О.И.Моисеенко Английский язык для научного общения.Мн.: БГУ, 2001.</p> <p>2. А.П. Миняр-Белоручева Англо-русские обороты научной речи: метод. М.: Флинта: Наука, 2010</p> <p>3. Н. И. Шахова, В. Г. Рейнгольд, Курс английского языка для аспирантов и научных работников. М. : Наука, 1993</p> <p>4. Рябцева И.Г., Волгина Е.А., Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей. Ростов-на-Дону: ПИ ЮФУ, 2007.</p> <p>5. Chafe W.L Meaning and the Structure of Language. Chicago: The University of Chicago Press, 1971.</p>	10 9 8 7 10 11 9 8 5		
Б1.В.ОД.1	Геоэкология	<p>Основная литература:</p> <p>1. Смирнов Н.П. Геоэкология. Учебное пособие. СПб.: РГГМУ, 2006.- 307 с.</p> <p>2. Богданов И.И. Геоэкология с основами биогеографии. Учебное пособие. М.: Флинта, 2011.- 210 с.</p> <p>3. Короновский Н.В. Геоэкология. Учебное пособие. М.: ИЦ Академия, 2011. – 384 с.</p> <p>4. Братков В.В., Овдиенко Н.И. Геоэкология: Учебное пособие. М.: Илекса, Ставрополь: СГУ, 2005. -248 с.</p> <p>5. Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование: Учеб.для вузов. М.: Дрофа, 2003. – 256 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Голубев Г.Н. Основы геоэкологии. Учебник. Изд.: КноРус, 2013. - 352 с.</p> <p>2. Ясаманов Н.А. Основы геоэкологии. Учебное пособие. Издательство: М.: Академия, 2003</p> <p>3. Розанов Л.Л. Геоэкология. Учебно-методическое пособие для вузов. Изд.:Дрофа, 2010. – 272 с.</p>	ЭБС книгафонд ЭБС книгафонд 5 5 5 2 2 2	100	100
Б1.В.ОД.2	Геосферы Земли и деятельность человека	<p>Основная литература:</p> <p>1. Смирнов Н.П. Геоэкология. Учебное пособие. СПб.: РГГМУ, 2006.-307 с.</p> <p>2. Богданов И.И. Геоэкология с основамибиогеографии. Учебное пособие.М.: Флинта, 2011.- 210с.</p> <p>3. Короновский Н.В. Геоэкология. Учебное пособие. М.: ИЦ Академия,2011. – 384 с.</p> <p>4. Братков В.В.,ОвдиенкоН.И.Геоэкология: Учебное пособие. М.: Илекса, Ставрополь: СГУ, 2005. -248 с.</p> <p>5. Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование:Учеб. для вузов.М.: Дрофа, 2003. – 256с.</p>	ЭБСкнигафонд ЭБСкнигафонд 5 5 5	100	100

		<p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голубев Г.Н. Основы геоэкологии. Учебник. Изд.: КноРус, 2013. -352 с. 2 2. Ясаманов Н.А. Основы геоэкологии. Учебное пособие. Издательство: М.:Академия , 2003 2 3. Розанов Л.Л. Геоэкология. Учебно-методическое пособие для вузов.Изд.:Дрофа, 2010. -272 с. 2 			
Б1.В.ОД.3	Науки о Земле	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дьяченко В.В., Науки о Земле Учебное пособие. / Дьяченко В.В. Дьяченко Л.Г., Девисиллов В.А.; под ред. В.А. Девисилова. – М. : КНОРУС, 2010. – 304 с. 5 2. Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Геология: 5-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2008 3 3. Макарова И.В., Суханова Т.В. Геоморфология / отв. ред. В.И. Макаров, Н.В. Коронвский. М.: КДУ, 2007 2 4. Кочуров Б.И. Экодиагностика и сбалансированное развитие: учебное пособие. Москва – Смоленск: Маджента, 2003 5 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Вильчинская О.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: Экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие / под ред. В.В. Дьяченко. Изд. 2-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 5 2. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология: 3-е изд., стер, М.: Высшая школа, 2008. 5 		100	100
Б1.В.ОД.4	Педагогика ВШ	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе: его закономерности, основы М., 2002 35 ЭБС 2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб.пособие / Ф.В. Шарипов. М.: Логос, 2012. – 448 с. 2 3. Андреев А. А. Педагогика высшей школы. Новый курс. –М.: 2012. – 264 с. ЭБС 4. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учеб.пособие для студентов педагогических вузов М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 ЭБС 5. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма: учебник для студентов вузов М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013 3 6. Джурицкий А. Н. История педагогики: учеб. пособие для студ.педвузов. – М.: 3999. – 432 с. 5 7. Ж. А. Конакова и др. Основы педагогики и психологии высшей школы: учеб. Пособие Саранск 2009. – 208 с. 30 8. Педагогика и психология высшей школы: учеб. Пособие Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 532 с. 5 9. Попков, В. А Дидактика высшей школы М., 2003 2 10. Смирнов С. Д. Педагогика и психологи явысшего образования: от деятельности к личности М.:Академия,2003 5 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гершунский, Б. С. Философия образования для XXI века: В поисках практико-ориентированных образовательных концепций М., 2009 3 2. Загвязинский, В. И. Теория обучения: современная интерпретация М., 2003. 3 		100	100

Б1.В.ОД.5	Психология ВШ	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Под ред. В.А. Бодрова и А. Л. Журавлева. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 1 / М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. - 615 с. 2. Изотова Е.И., Авдулова Т.П., Костяк Т.В., Гребенникова О.В., Кобазева Ю.А. 2. Актуальные проблемы теоретической и прикладной современной психологии МПГУ, Москва 2011 г. 3. В.Б. Успенский, А.П. Чернявская. Введение в психолого-педагогическую деятельность: учеб, пособие М.: Изд-во ВЛАДОС- ПРЕСС,2008. - 175 с. 4. В.Д. Самойлов Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма: учебник для студентов вузов М.: ЮНИТИ- ДАНА: Закон и право, 2013. -207 с. 5. Ф.В. Шарипов Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие М.: Логос, 2012.-448 с. 6. Смирнов С.Д. Психология и педагогика высшей школы. Учеб, пособие М.: Академия, 2009.-400 с. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петровский В.А. «Я» в персонологической перспективе Издательский дом Высшей школы экономики, Москва 2013 г. 2. Вопросы теории и психологии творчества. Т. 5 Харьков 1914 г. 3. Вопросы теории и психологии творчества. Т. 6. Вып. 1 Харьков 1915 г. 4. Вопросы теории и психологии творчества. Т. 8 Харьков 1923 г. 5. Барабанщиков В.А. Восприятие выражений лица М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. - 448 с. 6. Грот Н.Я. Значение чувства в познании и деятельности человека М. 1889 г. 7. Под ред. В. А. Барабанщикова. Идея системности в современной психологии М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2005. - 496 с. 8. Стоюхина Н.Ю. История советской психотехники: психология воздействия. Учебное пособие. Логос, Москва 2012 г. 9. Сергиенко Е.А., Виленская Г.А., Ковалева Ю.В. Контроль поведения как субъектная регуляция М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011.- 353 с. 10. Кидинов А.В. Межличностные отношения в контексте социально-динамической теории ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, Москва 2012 г. 11. Джемс В Научные основы психологии. 1902 г. 12. Морозов В.П. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. - 528 с. 13. Продан И.С. О памяти. Психологические исследования. Юрьев 1905 г. 14. Соколов Е.А. Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария. Университетская книга, Москва 2009 г. 15. Бодров В.А. Профессиональное утомление: Фундаментальные и прикладные проблемы. М.: Изд-во «Институт психологии 	39	100	100
Б1.В.ОД.6	Методология научных исследований (по	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие для вузов Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 287 с. 2. Мокий В.С., Мокий М.С., Никифоров А.Л. Методология научных исследований. 	ЭБС книгафонд 5	100	100

	направлению)	Учебник для магистров. Изд.: Юрайт, Гарант, 2013, 255 с. 3. Папковская Л.Я. Методология научных исследований. Курс лекций 3-е изд. Мн.: ООО «Информпресс», 2007. – 184 с. 4. ГОСТ 7.32-81. Отчет о научно-исследовательской работе. Общие требования и правила оформления. – М.: Издательство стандартов, 1981. Дополнительная литература: 1. Новиков А. М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. Учебное пособие. Изд.: Либроком, 2013. - 272 с. 2. Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. Минск: ООО «Информпресс», 2002. – 176 с. 3. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования. Издательство: МАУП, 2004. – 215 с.	5 Электронный вариант 3 3 2		
Б1.В.ОД.7	Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем и экологической безопасности	Основная литература: 1. Питулько В.М., Кулибаба В.В., Растоскуев В.В. Техногенные системы и экологический риск: учебник (Высшее профессиональное образование.Естественные науки) М.: Академия, 2013. - 350 с. 2. Алымов В.Т., Тарасова Н.П. Техногенный риск: Анализ и оценка: Учебное пособие для вузов. М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. – 118 с. 3. Алымов В.Т., Крапчатов В.П., Тарасова Н.П. Анализ техногенного риска: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Круглый год, 2000. – 160 с. Дополнительная литература: 1. Меньшиков В.В. Концептуальные основы оценки экологического риска: Учебное пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 2004. 2. Алымов В.Т., Тарасова Н.П. Техногенный риск: Анализ и оценка: Учебное пособие для вузов. М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. – 118 с. 3. Осипова Н.А. Техногенные системы и экологический риск: Учебное пособие. Ч.1. – Томск: Изд-во ТПУ, 2005. -112 с. 4. Ваганов П.А. Манг-Сунг Им. Экологический риск: Учеб.пособие.–Спб: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2005. 5. Кузьмин И.И., Махутов Н.В., Хетагуров С.В. Безопасность и риск: эколого-экономические аспекты. –Спб: Изд-во СПбГУЭФ, 1997.	5 5 5 3 3 3 2 3	100	100
Б1.В.ОД.8	Геоэкологический мониторинг. Гелэкологическая оценка территорий и анализ информации	Основная литература: 1. Ашихмина Т.Я., Ашихмина Т.Я., Экологический мониторинг. Учебник Изд.: Академический проект, 2008. - 416 с 2. Кантор Г.Я., Васильева А.Н. Л1.2 Крупенио Н.Н. Экологический контроль и мониторинг. Учебное пособие М.:МИИТ, 2006. – 190 с. 3. Тетельмин В.В., Язев В.А. Основы экологического мониторинга Учебное пособие Изд.: Интеллект Групп, 2013. – 256 с. 4. Потапов А.И., Воробьев В.Н., Карлин Л.Н., Музалевский А.А. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Научное и учебно- методическое справочное пособие. СПб.:РГГМУ, 2005 5. Купаев В.И., Калачева О.А., Семин А.В., Огаркова Е.В., Рассказов С.В., Тушонков	7 5 ЭБС книгафонд ЭБС книгафонд 5	100	100

		<p>В.Н. Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг. Учебное пособие. М.: РГОТУПС, 2003</p> <p>6. Тихонова И.О., Кручинина Н.Е. Экологический мониторинг атмосферы. Учебное пособие. Изд.: Форум, 2013. – 136 с.</p> <p>7. Тарасова Н.В. Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду. Учебное пособие. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 240 с.</p> <p>8. Хаустов А.П., Редина М.М. Управление природопользованием. Учебное пособие. Изд.: Высшая школа 2005. – 334 с.</p> <p>9. Донченко В. К. и др. Оценка воздействия на окружающую среду. Учебное пособие. М.: Академия. Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2013. –400.</p> <p>10. Максименко Ю.Л., Горкина И.Д. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) Пособие для практиков. М., РЭФИА. 1999.</p> <p>11. Букс И.И., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) Москва Издательство МНЭПУ, 1998</p> <p>12. Власова Е.В. Металлы в окружающей среде: оценка эколого-химических измерений. Учебное пособие. М.: Логос, 2012</p> <p>13. Крас М.С. Моделирование эколого-экономических систем. Учебное пособие. М.: ИНФРАМ, 2014</p> <p>14. Опекунов А.Ю. Экологическое нормирование и оценка воздействия на окружающую среду. Изд.: СПбГУ, 2006. -264с.</p> <p>15. Положение «Об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации» Дополнительная литература:</p> <p>1. Вартанов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг. Учебное пособие М.: Горная книга, 2009. 640 с.</p> <p>2. Разяпов А. З. Методы контроля и системы мониторинга загрязнений окружающей среды. Учебное пособие Изд.: Издательский Дом МИСиС, 2011.</p> <p>3. Тихонова И.О., Кручинина Н.Е., Десятов А.В. Экологический мониторинг водных объектов. Учебное пособие Изд.: Инфра-М, 2013. – 152 с.</p> <p>4. Дмитриенко В.П. Экологический мониторинг техносферы. Учебное пособие Изд.: Лань, 2012. – 368 с.</p> <p>5. Есипов Ю.В., Самсонов Ф.А., Черемисин А.И. Мониторинг и оценка риска систем "защита - объект - среда". Учебное пособие Издательство: ЛКИ, 2011. – 138</p> <p>6. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Практика. М.: АспектПресс, 2002. - 286 с.</p> <p>7. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза. М.: АспектПресс, 2002. - 384 с.</p> <p>8. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"</p> <p>9. Дрогомирецкий И.И. Экономика и управление в использовании и охране природных ресурсов. Учебное пособие. Серия: Высшее образование. Изд.: Феникс, 2011- 537 с.</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>ЭБС книгафонд</p> <p>ЭБС книгафонд</p> <p>10</p> <p>ЭБС книгафонд</p> <p>Электронный вариант</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>Электронный вариант</p> <p>5</p>		
Б1.В.ДВ.1.1	Особенности научного стиля	<p>Основная литература:</p> <p>1. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: учебник и практикум М.: Юрайт, 2013</p>	<p>10</p>	100	100

	речи	<p>2. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи М.: Юрайт, 2013 5</p> <p>3. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи М: Академия, 2008. 10</p> <p>4. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи. Курс лекций М: Просвещение, 2008. 10</p> <p>5. Львов М.Р. Риторика. Культура речи М: Просвещение, 2007. 56</p> <p>6. Казарцева О.М. Культура речевого общения М: Просвещение, 2002. 30</p> <p>7. Козырев В.А. Современная языковая ситуация и речевая культура М.: Флинта, 2012. 5</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Гойхман О.Я. Речевые коммуникации М: Просвещение, 2004. 2</p> <p>2. Десяева Н.Д. Культура речи педагога М: Просвещение, 2004. 5</p> <p>3. Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник М: Академия, 2008 21</p> <p>4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие М: Дашков и К, 2005. 5</p> <p>5. Клюев Е.В. Речевая коммуникация М: Просвещение, 2004. 10</p> <p>6. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум. М: ОНИКС 21 в., 2005. 10</p> <p>7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М: Просвещение, 2004. 5</p>			
Б1.В.ДВ.1.2	Культура делового общения	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: учебник и практикум М.: Юрайт, 2013 10</p> <p>2. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи М.: Юрайт, 2013 5</p> <p>3. Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник М: Академия, 2010 21</p> <p>4. Козырев В.А. Современная языковая ситуация и речевая культура М.: Флинта, 2012. 5</p> <p>5. Граудина Л.К., Ширяева Е.Н. Культура русской речи: учебник для вузов М.: Норма-Инфра, 2012 Элект.ресурс</p> <p>6. Граудина Л.К., Ширяева Е.Н. Культура русской речи: хрестоматия М.: Норма-Инфра, 2012 Элект.ресурс</p> <p>7. Маслов В.Г. Культура русской речи М.: Флинта, 2010. Элект.ресурс</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Гойхман О.Я. Речевые коммуникации М: Просвещение, 2004. 2</p> <p>2. Десяева Н.Д. Культура речи педагога М: Просвещение, 2004. 5</p> <p>3. Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник М: Академия, 2008 21</p> <p>4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие М: Дашков и К, 2005.</p> <p>5. Клюев Е.В. Речевая коммуникация М: Просвещение, 2004. 5</p> <p>6. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум. М: ОНИКС 21в., 2005. 10</p> <p>7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М: Просвещение, 2004. 5</p>	100	100	
Б1.В.ДВ.2.1	ГИС в геоэкологии	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. ArcGIS. Руководство пользователя. ESRI, М.: ДАТА+, 2004.</p>	Электронный вариант	100	100

		<p>2. Битюков Н.А. Геоинформационные системы: Учебное пособие. Сочи: СГУТиКД, 2007.</p> <p>3. Капралов Е.Г. Геоинформатика. Учебник. В 2-х книгах. Изд.: Academia (Академ-пресс), 2010 - 384 с.</p> <p>4. Тикунова В.С. Основы геоинформатики в 2 кн. Учебн.пособие для студентов ВУЗов М.: Академия, 2004.</p> <p>5. Сероухова О.С. Лабораторный практикум по дисциплине "Геоинформационные системы": Учебное издание. СПб.: РГГМУ, 2007 116с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Самардак А. С. Геоинформационные системы. Владивосток: ДВГУ, 2005. – 123 с.</p> <p>2. Лурье И.К. Основы геоинформационного картирования. М.: Изд-во МГУ, 2008.</p> <p>3. Раклов В.П. Картография и ГИС. Учебное пособие М., 2014</p> <p>4. Блиновская Я. Ю. Введение в геоинформационные системы. Учебное пособие. Изд.: Форум, 2014. – 112 с.</p> <p>5. Журкин И.Г., Шайтура С.В. Геоинформационные системы. Учебное пособие. Изд.: КУДИЦ-Пресс, 2009. – 272 с.</p>	5		
			5		
			5		
			ЭБС http://www.iqlib.ru		
			1		
			1		
			1		
			1		
			1		
Б1.В.ДВ.2.2	Управление природопользованием и охрана окружающей среды	<p>Основная литература:</p> <p>1. Основы природопользования. Основы природопользования: учебник для студ.выш.учеб.Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 90 с.</p> <p>2. Рудский В.В., Стурман И.М. Природопользование. Учебное пособие. Изд-во: Аспект Пресс, 2007. – 184 с.</p> <p>3. Авраменко И.М. Природопользование. Курс лекций для студентов Вузов. Изд-во: Лань, 2006. – 90 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Заломнова О.Н., Ткаченко Ю.Л. Природопользование. Учебное пособие Изд-во: М.: МГИУ, 2006</p> <p>2. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. Изд. 4-4, доп.ипереработ.Ростов-на-Дону:</p> <p>3. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек. Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2005</p>	10	100	100
			12		
			10		
			7		
			8		
			5		

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

Название ЭБС	Реквизиты договора	Ссылка на сайт	Сумма договора	Количество ключей (пользователей)	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором (либо название тарифа)	Количество зарегистрированных студентов по ОПОП
«Университетская библиотека он-	№ 91-03/16 от 23 марта 2017	http://biblioclub.ru	300000	6000	92000 изданий по всем отраслям знаний, включая	90

лайн»	г. по 23 марта 2018 г.				49000 изданий от право-обладателя и 43000 изданий научной классики; 420 наименований научных	
Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭ6/1391 от 22.03.2016 г. по 22.03. 2017 г.	НЭБ РФ	бесплатно	10 коллективов	Учебники, учебные пособия; произведения образовательного и научного значения. Общий объем электронных документов составляет 15 млн. страниц.	90
Электронный ресурс Polpred.com обзор СМИ	Соглашение до 15.10.2018 г.	http://polpred.com	бесплатно	6000	53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов РФ; 235 стран и территорий; главные материалы, статьи и интервью; 9000 первых лиц	90

Сведения об обеспеченности ОПОП аудиторным фондом:

Шифр дисциплины по УП	Название дисциплины по УП	Наименование задействованных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	номер аудитории, корпус	перечень основного оснащения	Кол-во оборудованных рабочих мест: всего / с ПК (если есть)
Б1.Б.1	История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ауд. 15/6	Мультимедийное оборудование, учебно-методический материал, наглядные пособия, учебная мебель	30/0
Б1.Б.2	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского и практического типа,	ауд. 305/6	Мультимедийный лингафонный кабинет, учебно-методические материалы, DVD-плеер Supra, программы для освоения английского, немецкого, французского языков, магнитофон, аудио и видеозаписи, персональные компьютеры (5 шт.), учебная мебель	30/0
Б1.В.ОД.1	Геоэкология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинар-	ауд. 404/5	Мультимедийное оборудование, учебно-методический материал, наглядные пособия, учебная мебель, приборная база: дозиметр	30/0

		ского и практического типа,		Гамма-излучения ДКГ-03Д "Грач", дозиметр – радиометр МКС-01СА1М, детектор-индикатор радона SIRAD MR-106, измеритель параметров электрического и магнитного полей "В/Е - метр - АТ - 002", измеритель электромагнитного поля АТТ-2592, мини – экспресс лаборатория "Пчелка-Р", комплекс универсальный ртуть-метрический УКР-1МЦ, электронным тахеометром SET230, штатив, отражатель, GPS-приемником MobileMapper6, ранцевая полевая лаборатория "НКВ-Р".	
Б1.В.ОД.2	Геосферы Земли и деятельность человека	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа,	ауд. 404/5	Мультимедийное оборудование, учебно-методический материал, наглядные пособия, учебная мебель, приборная база: дозиметр Гамма-излучения ДКГ-03Д "Грач", дозиметр – радиометр МКС-01СА1М, детектор-индикатор радона SIRAD MR-106, измеритель параметров электрического и магнитного полей "В/Е - метр - АТ - 002", измеритель электромагнитного поля АТТ-2592, мини – экспресс лаборатория "Пчелка-Р", комплекс универсальный ртуть-метрический УКР-1МЦ, электронным тахеометром SET230, штатив, отражатель, GPS-приемником MobileMapper6, ранцевая полевая лаборатория "НКВ-Р".	30/0
Б1.В.ОД.3	Науки о Земле	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа,	ауд. 404/5	Мультимедийное оборудование, учебно-методический материал, наглядные пособия, учебная мебель, приборная база: дозиметр Гамма-излучения ДКГ-03Д "Грач", дозиметр – радиометр МКС-01СА1М, детектор-индикатор радона SIRAD MR-106, измеритель параметров электрического и магнитного полей "В/Е - метр - АТ - 002", измеритель электромагнитного поля АТТ-2592, мини – экспресс лаборатория "Пчелка-Р", комплекс универсальный ртуть-метрический УКР-1МЦ, электронным тахеометром SET230, штатив, отражатель, GPS-приемником MobileMapper6, ранцевая полевая лаборатория "НКВ-Р".	30/0

				метром SET230, штатив, отражатель, GPS-приемником MobileMapper6, ранцевая полевая лаборатория "НКВ-Р".	
Б1.В.ОД.4	Педагогика ВШ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ауд. 23/3	Мультимедийное оборудование, учебно-методический материал, наглядные пособия, учебная мебель	30/0
Б1.В.ОД.5	Психология ВШ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	ауд. 16/6	Мультимедийное оборудование, учебно-методический материал, наглядные пособия, учебная мебель	30/0
Б1.В.ОД.6	Методология научных исследований (по направлению)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	ауд. 15/6	Мультимедийное оборудование, учебно-методический материал, наглядные пособия, учебная мебель	30/0
Б1.В.ОД.7	Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем и экологической безопасности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Лабораторная аудитория для проведения практического типа,	ауд. 404/5 ауд. 405/6	Мультимедийное оборудование, учебно-методический материал, наглядные пособия, учебная мебель Лабораторная мебель и оборудование (вытяжные шкафы, мойка, аквадистиллятор, лабораторная посуда и химические реактивы), приборная база: дозиметр Гамма-излучения ДКГ-03Д "Грач", дозиметр – радиометр МКС-01СА1М, детектор-индикатор радона SIRAD MR-106, измеритель параметров электрического и магнитного полей "В/Е - метр - АТ - 002", измеритель электромагнитного поля АТТ-2592, мини – экспресс лаборатория "Пчелка-Р", комплекс универсальный ртутьметрический УКР-1МЦ, электронным тахеометром SET230, штатив, отражатель, GPS-приемником MobileMapper6, ранцевая полевая лаборатория "НКВ-Р", анализатором Флюоратом-02-3М, анализатор КФК-3-"ЗОМЗ", эхолот LowranceElite 5 DSI, инфракрасный Фурье-спектрометр ФСМ.	15/15
Б1.В.ОД.8	Геоэкологический мониторинг. Гелэко-	Учебная аудитория для проведения занятий	ауд. 404/5, 405/6	Мультимедийное оборудование, учебно-методический материал, наглядные пособия,	15/15

	логическая оценка территорий и анализ информации	лекционного типа Лабораторная аудитория для проведения практического типа,		учебная мебель Лабораторная мебель и оборудование (вытяжные шкафы, мойка, аквадистиллятор, лабораторная посуда и химические реактивы), приборная база: дозиметр Гамма-излучения ДКГ-03Д "Грач", дозиметр – радиометр МКС-01СА1М, детектор-индикатор радона SIRAD MR-106, измеритель параметров электрического и магнитного полей "В/Е - метр - АТ - 002", измеритель электромагнитного поля АТТ-2592, мини – экспресс лаборатория "Пчелка-Р", комплекс универсальный ртутьметрический УКР-1МЦ, электронным тахеометром SET230, штатив, отражатель, GPS-приемником MobileMapper6, ранцевая полевая лаборатория "НКВ-Р", анализатором Флюоратом-02-3М, анализатор КФК-3-"ЗОМЗ", эхолот LowranceElite 5 DSI, инфракрасный Фурье-спектрометр ФСМ.	
Б1.В.ДВ.1.1	Особенности научно-го стиля речи	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	ауд. 16/6	Мультимедийное оборудование, учебно-методический материал, наглядные пособия, учебная мебель	30/0
Б1.В.ДВ.1.2	Культура делового общения	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	ауд. 15/6	Мультимедийное оборудование, учебно-методический материал, наглядные пособия, учебная мебель	30/0
Б1.В.ДВ.2.1	ГИС в геоэкологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа,	ауд. 20/6	Компьютерный класс(15 шт.) с выходом в интернет, учебная база электронные базы данных, программное обеспечение:MicrosoftAcademicAlliance (MSDN/DreamSpark), Acronis, AdobePhotoshop, TeamViewer, Антивирус Касперского, АВ-ВYYFineReader, Антиплагиат	30/0
Б1.В.ДВ.2.2	Управление природопользованием и охрана окружающей сре-	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	ауд. 15/6	Мультимедийное оборудование, учебно-методический материал, наглядные пособия, учебная мебель	30/0

	ды			
--	----	--	--	--

Сведения о договорах о долгосрочном сотрудничестве с организациями, предприятиями, учреждениями:

№ п/п	Название предприятия	Номер договора	Дата заключения договора	Срок окончания действия договора	Вид сотрудничества (+)		
					База практики	На подготовку специалистов (трехсторонний договор)	Иной
1.	Центр лабораторного анализа и технических измерений по Южному Федеральному округу ЦЛАТИ по КЧР	б/н	11.06.2014 г.	11.06.2019 г.	+	+	+
2.	ФГБУ «Тебердинский государственный природный биосферный заповедник» КЧР	б/н	18.06.2014 г.	18.06.2019 г.	+	+	+
3.	Управление Росприроднадзора по КЧР	б/н	11.06.2014 г.	11.07.2019 г.	+	+	+
4.	ЗАО Учебный комбинат «Знание»	б/н	02.06.2014 г.	02.05.2019 г.	+	+	+
5.	Научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга	б/н	03.02.2014 г.	03.02.2019 г.	+	+	+
6.	Центр коллективного пользования приборами и оборудованием	б/н	03.02.2014 г.	03.04.2019 г.	+	+	+

Анализ соблюдения требования к отчетной документации по практике (по дневному и очно-заочному отделениям):

№ п.п.	Наименование вида практики в соответствии с ФГОС и учебным планом	Семестр (по учебному плану)	Продолжительность (по учебному плану), недель	Возможное место проведения практики (по требованиям ФГОС) – вид организаций	Место проведения практики (только порядковые номера из таблицы «Сведения о договорах»)	Чем регламентирована форма отчета студента (название и реквизиты документа)	Чем регламентирована форма отзыва руководителя (название и реквизиты документа)	Чем регламентирована форма отзыва работодателя (название и реквизиты документа)
Производственная								
1.	Производственная (научно-исследовательская)	2	2	-	1,2,3,4,5,6	Положение о проведении производственной (научно-исследовательской) практики аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ. Решение Ученого совета от 25.03.2015 № 9; Положение об организации и проведении практик инвалидов и лиц с	-	Отзыв

						ограниченными возможностями здоровья.Реш.30.09.2015г.,протокол №1 Дневник, итоговый отчет, отзыв		
2.	Педагогическая	4	4	-	кафедра экологии и природопользования	Положение о порядке проведения педагогической практики аспирантов, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ. Решение Ученого совета от 25.03.2015, протокол № 9; Положение об организации и проведении практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.Реш.30.09.2015г.,протокол №1 Итоговые отчеты	-	-

Сведения о привлечении средств для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) за 2016 г. (без повторов с другими ОПОП):

№ п.п.	Наименование программы НИОКР	Руководитель проекта	Сроки реализации проекта	Источник и страна финансирования	Объем финансирования, тыс. руб. (по годам)	ФИО задействованных в проекте НПП	ФИО задействованных в проекте студентов
1.	Исследования по изучению перспективы охраны представителей курообразных, занесенных в Красную книгу в высокогорьях Карачаево-Черкесской республики	Онищенко В.В.	01.12.2017-25.01.2018 г.	Управление Карачаево-Черкесской республики по охране и использованию объектов животного мира и водных биологических ресурсов	71.8	Онищенко В.В. Дега Н.С. Аппоева Л.И.	Байрамкулова А.Р., Бостанова Ф.Х.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА: Объем НИОКР на 1 НПП составляет 7.9 тыс. руб.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	Да/нет	нет
Применение электронного обучения	Да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	Да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	Да/нет	нет

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	Тыс. руб	92,8
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень , присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к зачисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	ед	25
4	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к зачисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед	1175
5	Сведение о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе:		
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации), ученое звание научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	Ученая степень	8
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед	7
5.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-педагогической (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед	160
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед	180
5.5.	Количество защит диссертаций у научного руководителя в течение 2012-2017 г.г.	ед	1

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	Есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед	41
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед	28
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной про-	экз	450

	грамме		
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед	103
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке(суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз	380
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед	78
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	да
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензированного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед	6
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	Да/нет	да

Сведения о качественном составе преподавателей, реализующих данную ОПОП (включая ОЗО):

Соответствие базового образования и профиля дисциплины

Шифр дисциплины по УП	Название дисциплины по УП	Шифр УГС(Н), к которому относится дисциплина	Фамилия И.О.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Отметка о соответствии/не соответствии базового образования (да/нет)	Наличие ученой степени (к.н., д.н.)	Наличие опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере (какой, сколько лет)	Отметка о повышении квалификации, соответствующее профилю дисциплины (тема, год, объем)	Объем часов на дисциплину (всего по УП)
Б1.Б.1.1	История и философии науки	45.06.01	Лайпанова Ф.Х.	Высшее профессиональное Ростовский государственный университет специальность: «философия» квалификация: преподаватель философии»	да	к.ф.н.	30 лет	ПК по программе «История и философии науки» (144 ч.) АНОО ДПО «Центральный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2 ноября 2016г. Учкекен Малокарачаевского р-на, района; Участие в стратегическом модуле «Программа развития университета 18- 22 сентября	144

								2017г. Сколково. Сертификат	
Б1.Б.2	Иностранный язык	05.06.01	Кувшинова Г.П.	Высшее профессиональное Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков специальность: английский и немецкий язык квалификация: учитель английского и немецкого языков средней школы	да	к.ф.н.	40 лет	Структура деятельности преподавателя высшей школы в учебном процессе, 2016г., 288 учебных часов	144
Б1.В.ОД.1	Геоэкология	05.06.01	Онищенко В.В.	Высшее профессиональное Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия им. С.М. Кирова специальность: «лесное хозяйство» квалификация: «инженер лесного хозяйства»	да	д.г.н.	13 лет	Курсы повышения квалификации «Реализация результатов интеллектуальной деятельности вуза (создание хозяйственных обществ, «малых предприятий и др.»)» (72 ч), 2012 г. Северо-Кавказский федеральный университет	144
Б1.В.ОД.2	Геосферы Земли и деятельность человека	05.06.01	Онищенко В.В.	Высшее профессиональное Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия им. С.М. Кирова специальность: «лесное хозяйство» квалификация: «инженер лесного хозяйства»	да	д.г.н.	13 лет	Курсы повышения квалификации «Реализация результатов интеллектуальной деятельности вуза (создание хозяйственных обществ, «малых предприятий и др.»)» (72 ч), 2012 г. Северо-Кавказский федеральный университет	72
Б1.В.ОД.3	Науки о Земле	05.06.01	Онищенко В.В.	Высшее профессиональное Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия им. С.М. Кирова специальность: «лесное хозяйство»	да	д.г.н.	13 лет	Курсы повышения квалификации «Реализация результатов интеллектуальной деятельности вуза (создание хозяйственных обществ, «малых предприятий	72

				квалификация: «инженер лесного хозяйства»				и др.»» (72 ч), 2012 г. Северо-Кавказский федеральный университет	
Б1.В.ОД.4	Педагогика ВШ	44.06.01	Борлакова С.А.	Высшее профессиональное Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт специальность: русский язык, литература квалификация: учитель русского языка и литературы	да	к.п.н.	30 лет	. 2018 г., ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная деятельность преподавателя вуза в условиях модернизации российского образования». • 2017 г., ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Курсы повышения квалификации по программе «Современный менеджмент в технологическом образовании». • ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева». Курсы повышения квалификации по программе «Инновационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза». • 2016 г., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Институт математики, механики и компьютерных наук. Курсы повышения квалификации по программе «Организация дистанционного и смешанного обучения в образовательных организациях».	72
Б1.В.ОД.5	Психология ВШ	05.06.01	Щидакова Ф.М.	Высшее профессиональное Ростовский государственный университет. Психолог. Преподаватель	да	к.псих.н.	37 лет	2016г.- Повышение квалификации ФГОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева». Удостоверение о повышении квалификации № 092403340682 «Актуальные вопросы модернизации высшего образования».(72ч.).	72
Б1.В.ОД.6	Методология научных исследований (по направлению)	05.06.01	Онищенко В.В.	Высшее профессиональное Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия им. С.М. Кирова специальность: «лесное хозяйство» квалификация: «инженер лесного хозяйства»	да	д.г.н.	13 лет	Курсы повышения квалификации «Реализация результатов интеллектуальной деятельности вуза (создание хозяйственных обществ, «малых предприятий и др.»» (72 ч), 2012 г. Северо-Кавказский федеральный университет	72

Б1.В.ОД.7	Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем и экологической безопасности	05.06.01	Дера Н.С.	Высшее профессиональное Ставропольский государственный университет специальность: «Природопользование» квалификация «эколог - природопользователь»	да	к.г.н	10 лет	АНОО ДПО "Центральный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", программа "Экология и природопользование" 09.01. - 23.01.2017 г., 72 ч. г. Москва, Сколково Московская школа управления, участие в стратегическом модуле "Программа развития университета" 18.09 - 22.09.2017 г.	72
Б1.В.ОД.8	Геоэкологический мониторинг. Гел-экологическая оценка территорий и анализ информации	05.06.01	Дера Н.С.	Высшее профессиональное Ставропольский государственный университет специальность: «Природопользование» квалификация «эколог - природопользователь»	да	к.г.н	8 лет	АНОО ДПО "Центральный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", программа "Экология и природопользование" 09.01. - 23.01.2017 г., 72 ч. г. Москва, Сколково Московская школа управления, участие в стратегическом модуле "Программа развития университета" 18.09 - 22.09.2017 г.	72
Б1.В.ДВ.1.1	Особенности научного стиля речи	45.00.00 Языкознание и литературоведение	Биджиева А.А.	Высшее профессиональное ГОУ ВПО «Карачаево-Черкесский государственный университет», «Русский язык и литература»	да	к.ф.н.	6	«Когнитивно-дискурсивные исследования языка и речи» (ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»; 18-29 апреля 2016 г. (72 часа))	36
Б1.В.ДВ.1.2	Культура делового общения	45.00.00 Языкознание и литературоведение	Биджиева А.А.	Высшее профессиональное ГОУ ВПО «Карачаево-Черкесский государственный университет», «Русский язык и литература»	да	к.ф.н.	6	«Когнитивно-дискурсивные исследования языка и речи» (ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»; 18-29 апреля 2016 г. (72 часа))	36
Б1.В.ДВ.2.1	ГИС в геоэкологии	05.06.01	Дера Н.С.	Высшее профессиональное Ставропольский государственный университет специальность: «Природопользование» квалификация «эколог -	да	к.г.н	8 лет	АНОО ДПО "Центральный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", программа "Экология и природопользование"	72

				природопользователь»				09.01. - 23.01.2017 г., 72 ч. г. Москва, Сколково Московская школа управления, участие в стратегическом модуле "Программа развития университета" 18.09 - 22.09.2017 г.	
Б1.В.ДВ.2.2	Управление природопользованием и охрана окружающей среды	05.06.01	Эбзеев М.М.	Высшее профессиональное Донской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт специальность: «зоотехния» квалификация: «зооинженер» ГОУ ВПО «Северо-Кавказская академия государственной службы» специальность: «государственное и муниципальное управление»	да	к.с.-х.н	6 лет	Курсы повышения квалификации «Процедура государственных муниципальных закупок» (72 ч.), 2014 г. Филиал академии государственной службы при Президенте РФ Курсы повышения квалификации «Технология компьютерного тестирования», (72 ч.), Карачаево-Черкесский государственный университет, 2015г Курсы повышения квалификации АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт", программа: "Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС", 24.10.2016г.- 06.11.2016г., 72ч.	72

Сведения о качественном составе преподавателей, реализующих данную ОПОП (включая ОЗО): уровень квалификации

№ п/п	Фамилия И.О.	Возраст	Ученая степень,	Ученое (почетное) звание	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатн./вне штн.)	Основное место работы, должность	Индекс Хирша	Количество публикаций в РИНЦ	Количество цитирований в РИНЦ	Количество публикаций в Web of Science	Количество цитирований в Web of Science	Количество публикаций в Scopus	Количество цитирований в Scopus	Объем закрепленных часов (всего)
1.	Онищенко В.В.	67	доктор географических наук	профессор	штатный	зав. кафедрой экологии и природопользования	3	37	132	-	-	1	-	288
2.	Дега Н.С	41	кандидат географических наук	доцент	внутренний совместитель	зав. научно-исследовательской лаборатории геоэкологического мониторинга	2	37	85	-	-	1	-	216
3.	Эбзеев М.М.	67	кандидат сельскохозяйственных наук	-	внешний совместитель	ведущий специалист Управления Росприроднадзора по Карачаево-Черкесской Республике	-	-	-	-	-	-	-	72
4.	Лайпанова Ф.Х.	55	кандидат филологических наук,	доцент	штатный	зав. кафедрой философии и социальной работы	0	2	2	-	-	-	-	144
5.	Кувшинова Г.П.	56	кандидат филологических наук,	доцент	штатный	И.о. зав. кафедрой иностранных языков	-	2	-	-	-	-	-	144
6.	Борлакова Светлана Абуевна	53	кандидат педагогических наук	доцент	штатный	зав. кафедрой теории и методики профессионального образования	-	2	-	1	-	-	-	72
7.	Биджиева А.А.	33	кандидат фи-	-	штатный	доцент	1	7	2					72

			психологических наук											
8.	Щидакова Ф.М.	63	кандидат психологических наук	доцент	ш	зав. кафедрой педагогической психологии	1	7	5					72
	ИТОГО	Средний возраст ППС 54 года	Доля преподавателей с ученой степенью либо званием – 100%		Доля штатных преподавателей – 75%	-		∑=94	∑=226	∑=1	-	∑=2	-	∑=1080
							На 100 НПП	1175	2825	12,5	-	25	-	

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА:

Доля преподавателей с ученой степенью составляет 100%, в том числе докторов наук - 25% (в объеме часов по ОПОП).

Доля преподавателей с ученым званием составляет 75%, в том числе профессоров - 25% (в объеме часов по ОПОП).

Доля привлеченных специалистов составляет 25% (в объеме часов по ОПОП).

Доля преподавателей, ведущих активную научную работу, составляет 63% (от числа задействованных в реализации ОПОП).

Доля преподавателей без ученой степени в возрасте до 30 лет в общей численности - нет

Доля кандидатов наук у возрасте до 35 в общей численности – 12,5%

Доля докторов наук до 40 лет в общей численности – нет

Сведения о фондах оценочных средств (ФОС) и оценке качества освоения ОПОП:

Уровень контроля	Формы контроля (теоретически возможные)	Примеры методических разработок	Примеры диагностических материалов	Способ доведения до сведения обучающегося		Условия привлечения работодателя	Оценка соответствия ФОС требованиям ФГОСВО к выпускникам	Примечания
Текущий	Тест	+	-	Сайт КЧГУ	Метод кабинет	-	Полностью соответствует	
	Устный опрос	+	+	Сайт КЧГУ	Метод кабинет	-	Полностью соответствует	
	Реферат	+		Сайт КЧГУ	Метод кабинет	-	Полностью соответствует	
	Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
	Расчетно-графическая работа	-	-	-	-	-	-	
	...							

Промежу- точный	Экзамен	+	+	Сайт КЧГУ	Метод кабинет	+	Полностью соответствует	
	Зачет с оценкой	+	+	Сайт КЧГУ	Метод кабинет	+	Полностью соответствует	
	Зачет без оценки	+	+	Сайт КЧГУ	Метод кабинет	-	Полностью соответствует	
	Реферат	+	-	Сайт КЧГУ	Метод кабинет	-	Полностью соответствует	
	Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	
	Расчетно- графическая ра- бота	-	-	-	-	-	-	
	Курсовая работа (проект)	+	-	Сайт КЧГУ	Метод кабинет	-	Полностью соответствует	
	Тест	+	-	Сайт КЧГУ	Метод кабинет	-	Полностью соответствует	
	Эссе	+	-	Сайт КЧГУ	Метод кабинет	-	Полностью соответствует	
Итоговый	ВКР	+		Сайт КЧГУ	Метод кабинет	+	Полностью соответствует	
	Письменный экзамен	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе:

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		Количество выпускников, всего	Из них		Количество выпускников, всего	Из них			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			Получивших оценку «удовлетвори- тельно»	Получивших оценку «отлично» и «хорошо»		Получивших оценку «удовлетвори- тельно»	Получивших оценку «отлично» и «хорошо»	Выполнивших научный доклад по заявкам организацией	Средняя доля ориги- нальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 80%
Чел	%	%	Чел	%	%	%	%	%	%		
3	2016-2017	1	0	100	1	0	100	0	79,08	0	100

Результаты трудоустройства выпускников:

Год окончания	Всего выпускников ДО	Трудоустроены		ВС РФ	Декрет	Другой регион	Инвалиды	Целевое	Обратилось в центр занятости	Признаны безработными	Не трудоустроены	Не трудоустроены из числа обратившихся в ЦЗ
		по специальности (см. выше – область и объекты проф. д-сти)	не по специальности									
2014	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	1	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о мониторинге реализации ОПОП:

Средства обеспечения гарантии качества	Подтверждающие документы, наименование	Реквизиты документов	Примечание
Разработка стратегии обеспечения качества выпускников с привлечением работодателей	Программа стратегии обеспечения качества выпускников подписи	Наименование образовательного учреждения, наименование подразделения, утверждение, гербовая печать, наименование документа, номер протокола, дата утверждения,	
Мониторинг, рецензирование образовательных программ	Рабочая программа дисциплины	Ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия рецензента	
Разработка объективных процедур оценки уровня компетенций выпускников	Текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль	Наименование образовательного учреждения, наименование подразделения, утверждение, наименование документа, номер протокола, дата утверждения, подписи	
Обеспечение компетентности ППС	Удостоверение о прохождении повышения квалификации, профессиональной переподготовки	Тема, место прохождения, дата прохождения, серия, номер	
Регулярное проведение самообследования	Отчет о самообследовании	Название образовательного учреждения, название подразделения, направление подготовки, направленность (профиль) подготовки, номер протокола, дата	
Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях	http://kchgu.ru		Результаты деятельности по ОПОП ежегодно обновляются и размещаются на сайте.

ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Преимущества

1. Кафедра экологии и природопользования обеспечивает стабильную подготовку специалистов по: специальности 05.06.01 науки о Земле, направленность программы - геоэкология, квалификация – исследователь. Преподаватель исследователь. При этом основную часть обучающихся составляют аспиранты бюджетной формы обучения. Структура подготовки кадров по направлению обще профессиональной образовательной программы соответствует требованиям лицензии, Федеральному государственному образовательному стандарту и ориентирована на подготовку специалистов для государственных и негосударственных предприятий и организаций.

2. Рабочие программы дисциплин, ФОС-ы, программы практик и методические руководства по выполнению научного доклада соответствуют требованиям ФГОС.

3. Преподаватели кафедры планомерно внедряют инновационные методы и широко используют электронные информационные ресурсы и технологии в образовательном процессе.

4. В целом качество итоговой подготовки специалистов соответствует образовательным стандартам. Выработаны требования промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации выпускников. Для промежуточной и итоговой аттестации аспирантов разработаны фонды контрольных заданий, сформированы единые требования к научному докладу.

5. По основной профессиональной образовательной программе доля ППС с учеными степенями и званиями соответствует лицензионному показателю.

6. Уровень учебно-методического и библиотечного обеспечения находится на достаточном уровне, соответствующем требованиям образовательного стандарта. Аспиранты обеспечены основной, дополнительной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и электронно-информационными материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам УП.

7. Кафедра экологии и природопользования обеспечивает необходимые условия для проведения производственных и педагогических практик. С 6 предприятиями и учреждениями КЧР заключены договора.

8. Материально-техническая и учебно-лабораторная база соответствуют всем требованиям образовательного стандарта, санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

9. Для успешной и мобильной работы кафедры экологии и природопользования в отчетном году выделено рабочее помещение, которое в полной мере способствует успешному взаимодействию ППС кафедры и аспирантов.

10. Наличие в университете НИЛ геоэкологического мониторинга, в большей мере способствует всесторонней подготовке аспирантов и соискателей к защите докладов и кандидатских диссертаций.

Недостатки

1. В соответствии с пп. 6.3. ФГОС *«Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает»*, следовательно, считаем необходимым, в базовую часть учебного плана включить дисциплину Геоэкология. Зачетные единицы распределить равномерно между дисциплинами, по которым сдается кандидатский минимум. Структура и содержание имеющегося рабочего учебного плана не в полной мере отвечают требованиям к образовательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки ФГОС.

2. Необходимо в качестве места прохождения практик эффективнее использовать собственную базу, это: компьютерный класс, научно-исследовательскую лабораторию геоэкологического мониторинга, центр коллективного пользования приборами и оборудованием, при этом акцентиро-

вать внимание на организационно-административной составляющей (суточные обучающимся и преподавателям, автотранспорт, стоимость проживания и питания, оплату руководителям практик от предприятий и т.д.).

3. Обратить серьезное внимание ППС кафедры на выпуск учебной и методической литературы, научных монографий и статей в периодических, рецензируемых изданиях (ВАК) и зарубежных рецензируемых журналах из БД Scopus, Web of Science (WoS),... . Завершить формирование учебно-методических комплексов по всем дисциплинам направления подготовки, обратив особое внимание на издание ППС кафедры авторских учебно-методических пособий с целью оптимизации самостоятельной работы аспирантов. Активнее развивать фундаментальные научные исследования ППС кафедры в форме хоздоговорных работ, привлечения грантов, субсидий и других источников финансирования.

4. Крайне важным является приобретение программного обеспечения (ArcGIS, Statistica, пакета программ по расчетам негативного воздействия предприятий на окружающую среду), которые будут использоваться для проведения лекционных и практических занятий, подготовки научных докладов, при обработке экспериментального материала и моделировании, в соответствии с образовательным направлением кафедры.

5. Имеет место тенденция ежегодного сокращения часов учебной нагрузки по направлению 05.06.01, особенно по профессиональным дисциплинам, что ставит перед кафедрой вопросы сокращения профессиональных кадров и снижает качество подготовки молодых исследователей. Преподавателей исследователей.

Подписи председателя и членов комиссии:

Председатель комиссии

Декан Естественно географического факультета , к.б.н.

Члены комиссии:

Зав. кафедрой экологии и природопользования, д.г.н.

Представители работодателей

Зав. НИЛ геоэкологического мониторинга, к.г.н.

Ведущий эксперт Росприроднадзора по КЧР, к.с-х.н.

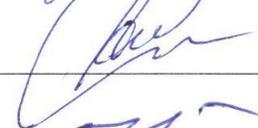
«Согласовано»

Зав ОПКВК




Эдиев А.У.


Онищенко В.В.


Дега Н.С.


Эбзеев М.М.


Батчаева З.А.

